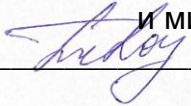


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики

  
\_\_\_\_\_

Т.Н. Гоголева

18.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 Экономическая теория**

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»
  - 2. Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль
  - 3. Квалификация выпускника:** специалист
  - 4. Форма обучения:** очная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
  - 6. Составители программы:** Белянцева О.М., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики, Матершева В.В., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики
  - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
  - 8. Учебный год:** 2023/2024
- Семестры:** 1, 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование знаний, позволяющих ориентироваться в сложных экономических процессах;

– формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение экономической природы поведения основных экономических субъектов;

– формирование целостного представления о закономерностях и методах современной экономической науки и практики государственного регулирования экономики;

– формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро и макроуровне;

– приобретение навыков, позволяющих анализировать микро и макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность». Курс создает предпосылки для освоения следующих дисциплин: экономический анализ; деньги, кредит, банки; финансы; экономика организаций (предприятий).

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые экономические понятия  Уметь: использовать экономические знания для принятия решений  Владеть: приемами решения теоретических и практических задач по экономической проблематике
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивидуума	Знать: виды государственной социально-экономической политики  Уметь: анализировать основные модели микро- и макроэкономического равновесия и нестабильности  Владеть: основными микро- и макроэкономическими инструментами для оценки экономической ситуации
		УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: процесс личного бюджетирования  Уметь: управлять личными финансами  Владеть: основными финансовыми инструментами
		УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных	Знать: процесс целеполагания и планирования  Уметь: ориентироваться в происходящих экономических и финансовых процессах на макроуровне  Владеть: методами микроэкономики для личного планирования

			целей	
		УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: виды собственных экономических и финансовых рисков Уметь: выявлять собственные экономические и финансовые угрозы Владеть: основными способами снижения собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1	Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: теоретические микро- и макроэкономические модели, методы и инструменты их исследования Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные для решения профессиональных задач Владеть: методами микро- и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: отбирать и подготавливать данные, необходимые для расчета экономических показателей Владеть: методами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7/252.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		122	50	72
в том числе:	лекции	52	16	36
	практические	70	34	36
Самостоятельная работа		58	22	36
Форма промежуточной аттестации		72	экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:		252	108	144

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1 семестр Микроэкономика</b>			
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Потребности и блага, их классификация.	

		Экономические ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.	
1.2	Спрос и предложение	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и его виды. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования (налоги, субсидии). Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.	
1.3	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS. Бюджетные ограничения и их свойства. Выбор потребителя. Прогнозирование спроса.	
1.4	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Теория предельного продукта	
1.5	Издержки производства и прибыль	Экономическая природа издержек фирмы. Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль.	
1.6	Модели рынков. Рынок совершенной конкуренции	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	
1.7	Рынки несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объема производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Антимонопольная политика государства. Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объема производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды. Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии.	
1.8	Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)	Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Дисконтирование.	
1.9	Общее равновесие и «провалы рынка». Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления. Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена.	
<b>2 семестр Макроэкономика</b>			
1.10	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое моделирование.	
1.11	Измерение результатов экономической деятельности	Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Другие макроэкономические показатели.	
1.12	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.	

	спрос – Совокупное предложение»	Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общэкономическое равновесие.	
1.13	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения, их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.	
1.14	Налоги и налоговая система	Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.	
1.15	Госбюджет. Госдолг	Госбюджет, его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения.	
1.16	Бюджетно-налоговая политика	Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.	
1.17	Модель IS	Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS.	
1.18	Денежный рынок. Банковская система	Спрос на деньги: сущность, виды. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.	
1.19	Денежно-кредитная политика	Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.	
1.20	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.	
1.21	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Модель IS – LM в кратко- и долгосрочном периодах. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Стабилизационная политика государства.	
1.22	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Модели циклов Антициклическая политика.	
1.23	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	
1.24	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	
1.25	Равновесие и экономический рост	Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».	

## 2. Практические занятия

<b>1 семестр Микроэкономика</b>			
2.1	Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	Обсуждение вопросов: Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Потребности и блага, их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Решение задач и тестов.	
2.2	Спрос и предложение	Обсуждение вопросов: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и его виды. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования (налоги, субсидии). Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие. Решение задач и тестов.	
2.3	Теория потребления	Обсуждение вопросов: Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS. Бюджетные ограничения и их свойства. Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Решение задач и тестов.	
2.4	Теория производства	Обсуждение вопросов: Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Теория предельного продукта. Решение задач и тестов.	
2.5	Издержки производства и прибыль	Обсуждение вопросов: Экономическая природа издержек фирмы. Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль. Решение задач и тестов.	
2.6	Модели рынков. Рынок совершенной конкуренции	Обсуждение вопросов: Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Решение задач и тестов.	
2.7	Рынки несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)	Обсуждение вопросов: Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Антимонопольная политика государства. Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды. Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии.	

		Решение задач и тестов.	
2.8	Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)	Обсуждение вопросов: Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Дисконтирование. Решение задач и тестов.	
2.9	Общее равновесие и «провалы рынка». Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование	Обсуждение вопросов: Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления. Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена. Решение задач и тестов.	
<b>2 семестр Макроэкономика</b>			
2.10	Введение в макроэкономику	Обсуждение вопросов: Предмет макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое моделирование. Решение задач и тестов.	
2.11	Измерение результатов экономической деятельности	Обсуждение вопросов: Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Другие макроэкономические показатели. Решение задач и тестов.	
2.12	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	Обсуждение вопросов: Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое равновесие. Решение задач и тестов.	
2.13	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Обсуждение вопросов: Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения, их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике. Решение задач и тестов.	
2.14	Налоги и налоговая система	Обсуждение вопросов: Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система. Эффективность налоговой системы. Решение задач и тестов.	
2.15	Госбюджет. Госдолг	Обсуждение вопросов: Госбюджет, его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения. Решение задач и тестов.	
2.16	Бюджетно-налоговая политика	Обсуждение вопросов: Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие. Решение задач и тестов.	
2.17	Модель IS	Обсуждение вопросов: Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. Решение задач и тестов.	

2.18	Денежный рынок. Банковская система	Обсуждение вопросов: Спрос на деньги: сущность, виды. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение. Решение задач и тестов.	
2.19	Денежно-кредитная политика	Обсуждение вопросов: Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Решение задач и тестов.	
2.20	Модель LM	Обсуждение вопросов: Равновесие на денежном рынке и модель LM. Решение задач и тестов.	
2.21	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	Обсуждение вопросов: Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Модель IS – LM в кратко- и долгосрочном периодах. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Стабилизационная политика государства. Решение задач и тестов.	
2.22	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Обсуждение вопросов: Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Модели циклов Антициклическая политика. Решение задач и тестов.	
2.23	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Обсуждение вопросов: Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика Решение задач и тестов.	
2.24	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Обсуждение вопросов: Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Решение задач и тестов.	
2.25	Равновесие и экономический рост	Обсуждение вопросов: Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления». Решение задач и тестов.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр Микроэкономика</b>					
1	Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	2	4	6	12
2	Спрос и предложение	2	4	6	12
3	Теория потребления	2	4	6	12
4	Теория производства	2	4	6	12
5	Издержки производства и прибыль	2	4	6	12



6	Модели рынков. Рынок совершенной конкуренции	2	4	8	14
7	Рынки несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)	2	4	8	14
8	Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)	1	4	6	12
9	Общее равновесие и «провалы рынка». Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование	1	2	6	12
	Итого 1 семестр:	16	34	58	108
<b>2 семестр Макроэкономика</b>					
10	Введение в макроэкономику	2	2	4	8
11	Измерение результатов экономической деятельности	2	2	4	8
12	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	4	4	8	16
13	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	2	2	4	8
14	Налоги и налоговая система	2	2	4	8
15	Госбюджет. Госдолг	2	2	4	8
16	Бюджетно-налоговая политика	2	2	4	8
17	Модель IS	2	2	4	8
18	Денежный рынок. Банковская система	2	2	4	8
19	Денежно-кредитная политика	2	2	4	8
20	Модель LM	2	2	4	8
21	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	4	4	8	16
22	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	2	2	4	8
23	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2	2	4	8
24	Макроэкономическая нестабильность: безработица	2	2	4	8
25	Равновесие и экономический рост	2	2	4	8
	Итого 2 семестр:	36	36	72	144
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>252</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам необходимо уделить рассмотрению описания и построения микро и макроэкономических моделей, приложений в учебных пособиях. Тестирование в течение каждого семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Т. Н. Гоголева, П. А. Канапухин, С. П. Клинова [и др.] ; [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой] ; Воронежский государственный университет. – 4-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 443 с.
2	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательскополиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим

	доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516</a>
4	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 961 с. : табл., граф. — (Академический учебник) .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7749-1279-7 . URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5	Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6957</a>
6	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ. – Режим доступа: URL <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b</a>
7	Economicus.ru – Режим доступа: URL <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
8	Экономическая теория. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; сост. С.П. Клинова, И.Ю. Ляшенко, Е.С. Юрова. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. 107 с.
9	Экономическая теория. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; [под ред. Т. Н. Гоголевой]; сост. С.П. Клинова, В.И Костылева. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. 162 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория; специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1.1-1.9 Микроэкономика Разделы 1.10-1.25 Макроэкономика	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Перечень вопросов для собеседования

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
			УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	
			УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	
2	Разделы 1.1-1.9 Микроэкономика Разделы 1.10-1.25 Макроэкономика	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач	Перечень вопросов для собеседования
3.	Разделы 1.1-1.9 Микроэкономика Разделы 1.10-1.25 Макроэкономика	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Перечень вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Тестовые задания и открытые вопросы. Перечень вопросов к экзамену.

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для собеседования

#### 1 семестр Микроэкономика

##### Перечень вопросов для проведения собеседования №1

1. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Основные экономические проблемы общества.
2. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
3. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
4. Равновесие спроса и предложения и его виды. Изменение рыночного равновесия.
5. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность.
6. Эластичность предложения. Предложение в трех временных периодах.
7. Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
8. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Выбор потребителя.
9. Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Факторы изокосты.
10. Равновесие производителя. Оптимизация использования ресурсов.

##### Перечень вопросов для проведения собеседования №2

1. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
2. Издержки в коротком периоде. Средние и предельные издержки.
3. Издержки в длительном периоде. Отдача от масштаба производства и ее виды.
4. Рыночные структуры. Рынок совершенной конкуренции.
5. Монополия.

6. Монополистическая конкуренция.
7. Олигополия.
8. Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Рынок земли. Цена земли.
10. Капитал. Дисконтирование.

## 2 семестр Макроэкономика

### Перечень вопросов для проведения собеседования №3

1. Предмет и цели макроэкономики. Макроэкономическое моделирование.
2. Основные макроэкономические показатели. ВВП и методы его расчета.
3. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
4. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
5. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое равновесие.
6. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения, их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
7. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции.
8. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы–Расходы» в закрытой и открытой экономике.
10. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система.

### Перечень вопросов для проведения собеседования №4

1. Госбюджет, его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения.
2. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
3. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS.
4. Спрос на деньги и предложение денег. Модель денежного рынка.
5. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.
6. Модель IS – LM. Общеэкономическое равновесие в модели IS – LM
7. Экономический цикл и его структура. Виды и модели экономических циклов. Антициклическая политика.
8. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
9. Безработица: сущность, причины возникновения и виды. Социально-экономические последствия безработицы. Связь инфляции и безработицы.
10. Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста.

Обучающиеся получают вопросы в рамках приведенных перечней, на которые они должны ответить.

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования, к экзамену.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование.

### 20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Спрос на яблоки увеличится, если:

- а) доходы потребителей увеличатся
- б) цена на груши сократится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) снизится цена бананов

**Ответ: а**

2. Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) прибылью
- г) предпринимательским доходом

**Ответ: а**

3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

**Ответ: а**

4. Если совершенно конкурентная отрасль находится в равновесии в долгосрочном периоде, то:

- а) экономическая прибыль фирмы равна нулю
- б) экономическая прибыль фирмы велика
- в) экономическая прибыль фирмы отрицательна
- г) на рынке присутствуют только 2 компании, каждая из которых получает значительную экономическую прибыль

**Ответ: а**

5. Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара (фирмы получают субсидии). Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- а) цена сократится, количество увеличится
- б) цена увеличится, количество увеличится
- в) цена сократится, количество сократится
- г) цена увеличится, количество не изменится

**Ответ: а**

6. Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) инвестиции
- б) импорт
- в) государственные расходы
- г) экспорт

**Ответ: а**

### 2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

1. Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов \_\_\_\_\_.  
*Впишите слово.*

**Ответ: сократится ИЛИ уменьшится.**

2. Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции \_\_\_\_\_ на количество продукции.

*Вставьте слово.*

**Ответ: умножить.**

3. \_\_\_\_\_ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

*Впишите существительное в единственном числе.*

**Ответ: инфляция.**

4. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции будет наблюдаться, когда предельная выручка равна \_\_\_\_\_.

*Ответ представить в виде словосочетания.*

**Ответ: предельным издержкам.**

5. Дивидендами называется доля \_\_\_\_\_, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

*Вставьте слово.*

**Ответ: прибыли**

6. Банковская прибыль – это разница между ставками процента по кредитам и \_\_\_\_\_.

*Вставьте слово.*

**Ответ: депозитам**

### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

#### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

## **20.2.2. Перечень вопросов для собеседования к экзамену для промежуточной аттестации**

### **1 семестр Микроэкономика**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Базовые экономические понятия.

3. Основные экономические проблемы общества и цели государства.
4. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
6. Равновесие спроса и предложения и его виды. Изменение рыночного равновесия.
7. Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность.
8. Эластичность предложения. Предложение в трех временных периодах.
9. Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
10. Кривые безразличия. Их виды и свойства. MRS.
11. Бюджетные ограничения и их свойства.
12. Выбор потребителя.
13. Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS.
14. Изокосты. Факторы изокосты.
15. Равновесие производителя. Оптимизация использования ресурсов.
16. Теория предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности.
17. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
18. Издержки в коротком периоде. Средние и предельные издержки.
19. Издержки в длительном периоде. Отдача от масштаба производства и ее виды.
20. Рыночные структуры. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции.
21. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции.
22. Определение цены и объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции в коротком периоде времени.
23. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в длительном периоде.
24. Экономическая природа рынка чистой монополии.
25. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка.
26. Определение цены и объема производства в условиях монополии в двух временных периодах.
27. Естественные монополии и их регулирование
28. Монополистическая конкуренция, её признаки.
29. Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.
30. Эффективность монополистической конкуренции.
31. Олигополия, её сущность и признаки.
32. Модели олигополистического ценообразования:
33. Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение.
34. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
35. Монопсонический рынок труда.
36. Спрос на землю и предложение земли.
37. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.
38. Капитал и процент.
39. Спрос и предложение капитала.
40. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость капитала.

## **2 семестр Макроэкономика**

1. Предмет и цели макроэкономики.
2. Макроэкономическое моделирование.
3. Основные макроэкономические показатели.

4. ВВП и методы его расчета.
5. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
7. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое равновесие.
8. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения, их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
9. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции.
10. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
11. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
12. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система.
13. Госбюджет, его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения.
14. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.
15. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
16. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS.
17. Спрос на деньги: сущность, виды.
18. Предложение денег. Денежные агрегаты.
19. Денежный и банковский мультипликаторы.
20. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
21. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
22. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
23. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
24. Общеэкономическое равновесие в модели IS – LM.
25. Модель IS – LM в кратко- и долгосрочном периодах.
26. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общеэкономическое равновесие в модели IS – LM.
27. Стабилизационная политика государства.
28. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.
29. Виды экономических циклов. Модели циклов.
30. Антициклическая политика.
31. Сущность и причины возникновения инфляции.
32. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения.
34. Виды безработицы.
35. Социально-экономические последствия безработицы.
36. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Экономический рост, его сущность и показатели.
38. Типы и факторы экономического роста.
39. Модель макроэкономического роста Р. Солоу.
40. «Золотое правило накопления».

#### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допус-	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>



кает некоторые ошибки при выполнении заданий.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанный с анализом реальных микро- и макроэкономических показателей.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

*Задания разделов 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.*

Комплект диагностических заданий

**Фонд оценочных средств сформированности компетенций  
по дисциплине Экономическая теория**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на
- УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.1. Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

**Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?**

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется ...

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Пределная склонность к потреблению – это ...

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 5. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**

- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется ...

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется ...

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется ...

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипа характеризует связь между:

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- уровнем безработицы и объемом ВВП

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с ...

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как ...

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются ...

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растёт
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 16. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости
- мировые деньги
- **средство накопления**
- средство обращения

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится ...

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится ...

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- **Центральным банком страны**
- министерством финансов

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится ...

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся ...

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильные варианты ответа:

К косвенным налогам в РФ не относятся:

- налог на добавленную стоимость
- **налог на прибыль**
- таможенная пошлина
- **транспортный налог**

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

**Ответ: инвестиции**

ЗАДАНИЕ 2. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

**Ответ: облигация**

ЗАДАНИЕ 3. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

**Ответ: в фазе подъема / подъем**

ЗАДАНИЕ 4. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

**Ответ: фаза депрессии / депрессия**

ЗАДАНИЕ 5. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

**Ответ: уменьшает/снижает ИЛИ увеличивает/повышает**

ЗАДАНИЕ 6. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

**Ответ: дефицит**

ЗАДАНИЕ 7. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 60000**

ЗАДАНИЕ 8. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 80**

ЗАДАНИЕ 9. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 2**

ЗАДАНИЕ 10. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

**Ответ: 7,5**

ЗАДАНИЕ 19. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 43500**

ЗАДАНИЕ 20. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 10400 ИЛИ 10416**

ЗАДАНИЕ 21. Заработная плата работающего члена семьи составляет 60000 руб. При этом, официально объявленный темп инфляции за год составил 12%. Тогда реальная заработная плата в денежном выражении снизилась на ... руб.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ 6429**

ЗАДАНИЕ 22. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 17**

**ЗАДАНИЕ 23.** Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 140255**

**ЗАДАНИЕ 24.** Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 3 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 12% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 2847121**

**ЗАДАНИЕ 25.** Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 15600**

**ЗАДАНИЕ 26.** Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ: 1200**

**ЗАДАНИЕ 27.** Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт)	4	3	2	1	0
Пушки (шт)	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 5**

**ЗАДАНИЕ 28.** При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

**Ответ: 0,5**

**ЗАДАНИЕ 29.** Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением:  $Q_d = 700 - 2P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:  $Q_s = -100 + 2P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 200**

**ЗАДАНИЕ 30.** Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 600000**

**ЗАДАНИЕ 31.** Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 10**

**ЗАДАНИЕ 32.** Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 20838**

**Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).